ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 с.п.Сагопши»

*«Утверждаю»*

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_Коригова М.М.

**План мероприятий**

**по профориентационной работе с обучающимися**

**ГБОУ «СОШ №19 с.п.Сагопши»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель**

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

* Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* работа с родителями;
* работа в мессенджерах;
* работа на образовательных платформах и порталах.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры и конкурсы;
* индивидуальные консультации.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
* расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
|  | Планирование профориентационной работы на 2020-2021 учебный год.  Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | 1-11 | сентябрь | Ответственный за профориентацию |
|  | Координирование работы педагогического коллектива | 1-11 | в течение года | Администрация |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов. | 9,11 | август-сентябрь | Администрация, классные руководители |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | 5-9 | август-сентябрь | Администрация, Ответственный за профориентацию |
|  | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования | 8-11 | в течение года | Администрация |
|  | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования | 5-9 | в течение года | Администрация |
|  | Осуществление взаимодействия с центрами профессиональной ориентации и психологической подддержки | 9-11 | в течение года | Администрация |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
|  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | в течение года | Администрация |
|  | Организация МО по проблемам личности обучающихся:  - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,  - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,  - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
|  | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 9 | сентябрь | зам. директора по УВР |
|  | Проведение открытых уроков ПроеКТОрия | 8-11 | в течении года | Ответственный за профориентацию |
|  | Участие в социальном проекте «Осознанный выбор» | 8-9 | в течении года | Ответственный за профориентацию |
|  | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | 1-9 | сентябрь | классные руководители |
|  | День профориентации «Скажи профессии ,«ДА!»» | 9 | сентябрь | классные руководители |
|  | День профориентации «Навигатор поступления» | 10-11 | ноябрь | классные руководители |
|  | Организация и проведение классных часов по профориентации | 8-9 | ноябрь | администрация, классные руководители |
|  | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | 1-9 | декабрь | классные руководители, учителя-предметники |
|  | Организация уроков по теме «Мир профессий» | 8-9 | в течение года | классные руководители |
|  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-9 | течение года | администрация, учителя-предметники |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | 1-9 | в течение года | администрация, библиотекарь |
|  | Организация экскурсий на предприятия | 1-9 | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 1-9 | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 1-9 | в течение года | классные руководители |
|  | День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль | администрация, классные руководители |
|  | Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы) | 5-9 | февраль | Ответственный за профориентацию |
|  | День по профориентации, посвященный Международному женскому дню игры «Молодые хозяюшки» (5 – 6 кл.);  «Юные модельеры» (7 – 8 кл.);  «Конкурс причесок» (9 кл.) | 1-9 | март | администрация, классные руководители |
|  | Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии» | 1-9 | март | администрация, классные руководители,  психолог |
|  | День выбора рабочей профессии. Профпробы на базе «Заволжского политехнического колледжа» | 5-9 | апрель | Ответственный за профориентацию, учителя технологии, классные руководители |
|  | Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений» | 9-11 | май | администрация, классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся. | 1-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
|  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | 8-9 | сентябрь | администрация, классные руководители |
|  | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | 9-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | 8-9 | в течение года | администрация, классные руководители, учителя-предметники |
|  | Общешкольное родительское собрание  «Пути получения профессионального образования в России»  «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся» | 8-11 | апрель | Ответственный за профориентацию |
|  | Индивидуальные консультации для родителей. | 8-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы.** |
| 1 | Профессии наших родителей. |
| 2 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 3 | Мир моих интересов. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы.** |
| 1 | «В лабиринте профессий» (встречи с представителями интересных профессий) |
| 2 | Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на завод «Комацу» |
| 3 | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия города |
| 4 | Мир профессий. Телевидение- это круто! Экскурсия на региональное телевидение. |
| 5 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 6 | Мир профессий. Транспорт и логистика. Зкскурсия на СЖД. |
| 7 | Мир профессий. Экскурсия на предприятие пищевой промышленности |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Экскурсия на фармацевтическую фабрику |
| 9 | Профессии будущего |
|  | **9 классы.** |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Выпускники школы-учителя |
| 7 | Перспективные профессии |
| 8 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 9 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 10. | Анализ вакансий рынка труда. |
|  | **10 -11 классы** |
| 1 | Эффективное поведение на рынке труда |
| 2 | Они учились в нашей школе. |