

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 с.п.Сагопши»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей
Мурзабекова Ф.С.
Протокол №1
от "31" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Гарданова Э.Ю.
Протокол №1
от "31" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Коригова М.М.
Приказ №39
от "01" 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3918262)**

учебного предмета
«Математика»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

II КЛАСС (136 ч) Числа от 1 до 100

Нумерация (18 ч)

Новая счетная единица — десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (75ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (43ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения $\cdot$ (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них).
Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;

- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Универсальные регулятивные учебные действия:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;

- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Числа от 1 до 100. Нумерация								
1.	Числа от 1 до 20	1			01.09.2 023	Слушание учителя. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. Решение простых задач. Решение примеров. Геометрический материал	Фронт. опрос	https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://uchi.ru/
2	Числа от 1 до 20. Входная контр. раб.	1			05.09.2 023	Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. Решение примеров и простых задач.	Вход. к\р	https://infourok.ru/
3	Десятки. Счет десятками до 100	1			06.09.2 023	Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. Решение примеров и простых задач.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1			07.09.2 023	Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100. Решение примеров и задач.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1			08.09.2 023	Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100, таблица сложения. Решение примеров и задач.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
6	Однозначные и двузначные числа	1			12.09.2 023	Запись двузначных чисел, их сравнение. Работа со счётами и абакком. Решение задач и примеров	Пров. работа, стр.4,5	https://multiurok.ru/
7	Миллиметр	1			13.09.2 023	Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр). Соотношение между ними. Решение примеров и задач.	Фронт. опрос, практ. работа	https://uchi.ru/
8	Миллиметр	1			14.09.2 023	Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины	Пров.рабо та, с.6,7	https://infourok.ru/

						(миллиметр). Соотношение между ними. Решение примеров и задач.		
9	Контрольная работа №1	1	1		15.09.2023	Решение заданий.	к\р	https://infourok.ru/
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1			19.09.2023	Работа с таблицей сложения. Классы и разряды. Работа над задачами. Решение примеров.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
11	Метр. Таблица мер длины	1			20.09.2023	Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношение между ними. Решение примеров и задач	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5, 35-30	1			21.09.2023	Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел. Сравнение величин.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			22.09.2023	Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1			26.09.2023	Единицы стоимости. Состав монет (набор и размен), установление зависимостей между величинами. Решение задач.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
15	Странички для любознательных	1			27.09.2023	Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
16	Что узнали. Чему научились.	1			28.09.2023	Решение задач и примеров.	Тест	https://multiurok.ru/
17	Контрольная работа №2	1	1		29.09.2023	Решение заданий.	к\р	https://uchi.ru/
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1			03.10.2023	Работа с именованными числами, решение задач и примеров	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
Итого по разделу		18						
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание								
19	Задачи, обратные данной	1			04.10.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Чертить отрезок. Решение выражений.	Пров. работа, стр.8, 9	https://infourok.ru/
20	Сумма и разность отрезков	1			05.10.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Работа с геометрическим материалом.	Пров. работа, стр.10, 11	https://multiurok.ru/

21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			06.10.2 023	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Работа с геометрическим материалом	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			10.10.2 023	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Работа с геометрическим материалом	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
23	Закрепление изученного	1			11.10.2 023	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Работа с геометрическим материалом. Преобразование величин	Пров. работа, стр.12, 13	https://infourok.ru/
24	Единицы времени. Час. Минута	1			12.10.2 023	Определять по часам время с точностью до минуты. Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.14, 15	https://multiurok.ru/
25	Длина ломаной	1			13.10.2 023	Вычислять длину ломаной	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
26	Закрепление изученного	1			17.10.2 023	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
27	Странички для любознательных	1			18.10.2 023	Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1			19.10.2 023	Вычислять значения выражений со скобками и без них	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
29	Числовые выражения	1			20.10.2 023	Читать и записывать числовые выражения в 2 действия	Пров. работа, стр.20, 21	https://infourok.ru/
30	Сравнение числовых выражений	1			24.10.2 023	Сравнивать 2 выражения	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
31	Периметр многоугольника	1			25.10.2 023	Вычислять периметр многоугольника.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
32	Свойства сложения	1			26.10.2 023	Применять переместительное и сочетательное свойство сложения при вычислениях.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
33	Свойства сложения	1			27.10.2 023		Пров. работа	https://multiurok.ru/
34	Закрепление изученного	1			07.11.2 023	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
35	Контрольная работа №3	1	1		08.11.2 023	Решение заданий.	к\р	https://infourok.ru/
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1			09.11.2 023	Решение задачи примеров.	Проектная работа	https://multiurok.ru/

37	Странички для любознательных	1			10.11.2 023	Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
38	Что узнали. Чему научились.	1			14.11.2 023	Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.24, 25	https://infourok.ru/
39	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1			15.11.2 023	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. решение текстовых задач.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
40	Прием вычисления вида $36+2$, $36+20$	1			16.11.2 023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и выражений	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
41	Прием вычисления вида $36-2$, $36-20$	1			17.11.2 023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и выражений	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
42	Прием вычислений вида $26+4$	1			21.11.2 023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и задач разными способами. Сравнение именованных чисел.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
43	Прием вычислений вида $30-7$	1			22.11.2 023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и задач разными способами. Составление равенств и неравенств	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
44	Прием вычислений вида $60-24$	1			23.11.2 023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и задач разными способами. Составление равенств и неравенств	Пров. работа, стр.28, 29	https://infourok.ru/
45	Закрепление изученного	1			24.11.2 023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и задач разными способами. Составление равенств и неравенств	Пров. работа, стр.30, 31	https://multiurok.ru/
46	Закрепление изученного	1			28.11.2 023	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
47	Решение задач	1			29.11.2 023	Решение задач .	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
48	Прием вычислений вида $26+7$	1			30.11.2 023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Нахождение периметра.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
49	Прием вычислений вида $35-7$	1			01.12.2 023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Нахождение периметра.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/

50	Закрепление изученного	1			05.12.2023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Работа с геометрическим материалом.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
51	Закрепление изученного	1			06.12.2023	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Работа с геометрическим материалом	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
52	Странички для любознательных	1			07.12.2023	Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
53. 54.	Что узнали. Чему научились.	1			08.12.2023	Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.32, 33, фронт. опрос	https://infourok.ru/
55	Контрольная работа №4	1	1		12.12.2023	Решение заданий.	к\р	https://multiurok.ru/
56	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1			13.12.2023	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях букв, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
57	Буквенные выражения. Закрепление.	1			14.12.2023		Фронт. опрос	https://infourok.ru/
58	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1			15.12.2023	Решать уравнения вида: $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$, подбирая значения неизвестного.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
59	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1			19.12.2023		Пров. работа, стр.34, 35	https://uchi.ru/
60	Проверка сложения.	1			20.12.2023	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполнения вычислений.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
61	Проверка вычитания.	1			21.12.2023		Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
62	Закрепление	1			22.12.2023	Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.36, 37	https://uchi.ru/
63	Контрольная работа №5(за I полугодие)	1	1		26.12.2023	Решение заданий.	к\р	https://infourok.ru/
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			27.12.2023	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
Итого по разделу		46						

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)

65	Сложение вида $45+23$	1			09.01.2 024	Письменный приём сложения двузначных чисел. Решение задач по действиям.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
66	Вычитание вида $57-26$	1			10.01.2 024	Письменный приём вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
67	Проверка сложения и вычитания	1			11.01.2 024	Способы проверки правильности вычислений. Черчение отрезков. Нахождение периметра.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
68	Закрепление изученного	1			12.01.2 024	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение уравнений.	Пров. работа, стр.42, 43	https://infourok.ru/
69	Угол. Виды углов.	1			16.01.2 024	Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
70	Закрепление изученного	1			17.01.2 024	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
71	Сложение вида $37+48$	1			18.01.2 024	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач, уравнений.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
72	Сложение вида $37 + 53$	1			19.01.2 024	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решение задач, выражений.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
73	Прямоугольник.	1			23.01.2 024	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Сравнение выражений. Решение задач.	Пров. работа, стр.44, 45	https://uchi.ru/
74	Прямоугольник.	1			24.01.2 024	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Сравнение выражений. Решение задач.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
75	Сложение вида $87 +13$	1			25.01.2 024	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Работа с геометрическим материалом.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1			26.01.2 024	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
77	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$	1			30.01.2 024	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач с краткой записью.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
78	Вычитание вида $50 - 24$	1			31.01.2 024	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
79	Странички для любознательных	1			01.02.2 024	Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение	Фронт. опрос	https://uchi.ru/

						знаний и способов действий в измененных условиях		
80. 81.	Что узнали. Чему научились.	2			02.02.2 024	Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.46, 47, Фронт. опрос	https://infourok.ru/
82	Контрольная работа №6	1	1		08.02.2 024	Решение заданий.	к\р	https://multiurok.ru/
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1			09.02.2 024	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
84	Вычитание вида 52 - 24	1			13.02.2 024	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
85	Закрепление изученного	1			14.02.2 024	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
86	Закрепление изученного	1			15.02.2 024	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			16.02.2 024	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Нахождение периметра. Решение примеров и задач.	Пров. работа, стр.48, 49	https://infourok.ru/
88	Закрепление изученного	1			20.02.2 024	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
89	Квадрат	1			21.02.2 024	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Нахождение периметра. Решение выражений и уравнений.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
90	Квадрат	1			22.02.2 024		Фронт. опрос	https://infourok.ru/
91	Наши проекты. Оригами	1			27.02.2 024		Проекты	https://infourok.ru/
92	Странички для любознательных	1			28.02.2 024	Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
93	Что узнали. Чему научились.	1			29.02.2 024	Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.50, 51	https://uchi.ru/
Итого по разделу		29						
Умножение и деление								
94	Конкретный смысл действия умножения	1			06.03.2 024	Решение задач, раскрывающие конкретный смысл умножения. Решение примеров.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/

95	Конкретный смысл действия умножения	1			07.03.2 024	Решение задач, раскрывающие конкретный смысл умножения. Решение примеров.	Пров. работа, стр.52, 53	https://multiurok.ru/
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			12.03.2 024	Умножение чисел, использование соответствующих терминов. Сравнение выражений.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
97	Задачи на умножение	1			13.03.2 024	Решение текстовых задач арифметическим способом	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
98	Периметр прямоугольника	1			14.03.2 024	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Вычисление периметра многоугольника. Составление и решение задач.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
99	Умножение нуля и единицы	1			15.03.2 024		Фронт. опрос	https://uchi.ru/
100	Название компонентов и результата умножения	1			19.03.2 024	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов. Решение задач.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1			20.03.2 024	Решение задач.	Пров. работа, стр.54, 55	https://multiurok.ru/
102	Переместительное свойство умножения	1			21.03.2 024	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
103	Переместительное свойство умножения	1			22.03.2 024	Буквенные выражения. Решение примеров.	Пров. работа, стр.56, 57	https://infourok.ru/
104	Конкретный смысл действия деления	1			03.04.2 024	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Составление выражений. Решение задач.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
105	Конкретный смысл действия деления	1			04.04.2 024	Моделировать действие деления с использованием предметов,	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
106	Конкретный смысл действия деления	1			05.04.2 024	схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление.	Фронт.опрос	https://infourok.ru/
107	Закрепление изученного	1			09.04.2 024	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
108	Название компонентов и результата деления	1			10.04.2 024	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Решение простых и составных задач. Решение уравнений с проверкой.	Пров. работа, стр.58,59	https://uchi.ru/
109	Что узнали. Чему научились.	1			11.04.2 024	Решение задач и примеров.	Фронт.опрос	https://infourok.ru/
110	Контрольная работа №7	1	1		12.04.2 024	Решение заданий.	к\р	https://multiurok.ru/

111	Умножение и деление. Закрепление	1			16.04.2 024	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
112	Связь между компонентами и результатом умножения	1			17.04.2 024	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Решение простых и составных задач. Решение уравнений с проверкой	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1			18.04.2 024	Умножение и деление чисел. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Деление с остатком.	Фронт.опр ос	https://multiurok.ru/
114	Приемы умножения и деления на 10	1			19.04.2 024	Случай умножения и деления на 10. Умножение и деление чисел. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
115	Задачи с величинами "цена", "количество", "стоимость"	1			23.04.2 024	Установление зависимостей между величинами. Решение задач нового типа.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			24.04.2 024	Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1			25.04	Решение задач.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
118	Контрольная работа №8	1	1		26.04	Решение заданий.	к\р	https://infourok.ru/
Итого по разделу		25						
Табличное умножение и деление								
119	Умножение числа 2 и на 2	1			30.04	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Решение примеров.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
120	Умножение числа 2 и на 2	1			1.05		Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
121	Приёмы умножения числа 2	1			2.05	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
122	Деление на 2	1			3.05	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств	Фронт. опрос	https://infourok.ru/

						арифметических действий при выполнении вычислений.		
123	Деление на 2	1			7.05	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1			8.05	Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
125	Странички для любознательных	1			10.05	Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
126	Что узнали. Чему научились.	1			14.05	Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.60, 61	https://multiurok.ru/
127	Умножение числа 3 и на 3	1			15.05	Таблица умножения на 3. Решение уравнений. Решение составных задач.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
128	Умножение числа 3 и на 3	1			16.05	Таблица умножения на 3. Решение примеров и задач на умножение.	Фронт. опрос	https://infourok.ru/
129	Деление на 3	1			17.05	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/
130	Деление на 3	1			21.05	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
131	Закрепление изученного	1			22.05	Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.62, 63	https://infourok.ru/
132	Контрольная работа №9 (итоговая)	1			23.05	Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и	Фронт. опрос	https://multiurok.ru/

						способов действий в измененных условиях		
133						Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	https://uchi.ru/
134						Решение заданий.	Итог. к\р	https://infourok.ru/
135. 136.						Решение задач и примеров.	Итоговый тест, фронт. опрос	https://multiurok.ru/
Итого по разделу		14						
Общее количество часов по программе		132	5					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Числа от 1 до 20	1			
2.	Числа от 1 до 20. Входная контр. раб.	1			
3.	Десятки. Счет десятками до 100	1			
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1			
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1			
6.	Однозначные и двузначные числа	1			
7.	Миллиметр	1			
8.	Миллиметр	1			
9.	Контрольная работа №1	1	1		
10.	Анализ контрольной работы.	1			
11.	Наименьшее трехзначное число. Сотня Метр. Таблица мер длины	1			
12.	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5 35-30	1			
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1			
15.	Странички для любознательных	1			
16.	Что узнали. Чему научились.	1			
17.	Контрольная работа №2	1	1		
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1			
19.	Задачи, обратные данной	1			
20.	Сумма и разность отрезков	1			
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			
23.	Закрепление изученного	1			
24.	Единицы времени. Час. Минута	1			
25.	Длина ломаной	1			
26.	Закрепление изученного	1			
27.	Странички для любознательных	1			

28.	Порядок выполнения действий. Скобки	1			
29.	Числовые выражения	1			
30.	Сравнение числовых выражений	1			
31.	Периметр многоугольника	1			
32.	Свойства сложения	1			
33.	Свойства сложения	1			
34.	Закрепление изученного	1			
35.	Контрольная работа №3	1	1		
36.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1			
37.	Странички для любознательных	1			
38.	Что узнали. Чему научились.	1			
39.	Что узнали. Чему научились.	1			
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1			
41.	Прием вычисления вида $36+2$, $36+20$	1			
42.	Прием вычисления вида $36-2$, $36-20$	1			
43.	Прием вычислений вида $26+4$	1			
44.	Прием вычислений вида $30-7$	1			
45.	Прием вычислений вида $60-24$	1			
46.	Закрепление изученного. Решение задач	1			
47.	Закрепление изученного. Решение задач	1			
48.	Закрепление изученного. Решение задач	1			
49.	Прием вычислений вида $26+7$	1			
50.	Прием вычислений вида $35-7$	1			
51.	Закрепление изученного	1			
52.	Закрепление изученного	1			
53.	Странички для любознательных	1			
54.	Что узнали. Чему научились	1			
55.	Что узнали. Чему научились	1			
56.	Контрольная работа №4	1	1		
57.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1			
58.	Буквенные выражения. Закрепление.	1			

59.	Уравнения. Решение уравнений методом подбора	1			
60.	Проверка сложения.	1			
61.	Проверка вычитания.	1			
62.	Закрепление	1			
63.	Контрольная работа №5(за I полугодие)	1	1		
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1			
65.	Сложение вида 45+23	1			
66.	Вычитание вида 57-26	1			
67.	Проверка сложения и вычитания	1			
68.	Закрепление изученного	1			
69.	Угол. Виды углов.	1			
70.	Закрепление изученного	1			
71.	Сложение вида 37+48	1			
72.	Сложение вида 37 + 53	1			
73.	Прямоугольник.	1			
74.	Прямоугольник.	1			
75.	Сложение вида 87 +13	1			
76.	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
77.	Вычисления вида 32 + 8, 40 - 8	1			
78.	Вычитание вида 50 - 24	1			
79.	Странички для любознательных	1			
80.	Что узнали. Чему научились	1			
81.	Что узнали. Чему научились	1			
82.	Контрольная работа №6	1	1		
83.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1			
84.	Вычитание вида 52 - 24	1			
85.	Закрепление изученного	1			
86.	Закрепление изученного	1			
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			
88.	Закрепление изученного	1			
89.	Квадрат	1			

90.	Квадрат	1			
91.	Наши проекты. Оригами	1			
92.	Странички для любознательных	1			
93.	Что узнали. Чему научились	1			
94.	Конкретный смысл действия умножения	1			
95.	Конкретный смысл действия умножения	1			
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			
97.	Задачи на умножение	1			
98.	Периметр прямоугольника	1			
99.	Умножение нуля и единицы	1			
100.	Название компонентов и результата умножения	1			
101.	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
102.	Переместительное свойство умножения	1			
103.	Переместительное свойство умножения	1			
104.	Конкретный смысл действия деления	1			
105.	Конкретный смысл действия деления	1			
106.	Конкретный смысл действия деления	1			
107.	Закрепление изученного	1			
108.	Название компонентов и результата деления	1			
109.	Что узнали. Чему научились.	1			
110.	Контрольная работа №7	1	1		
111.	Умножение и деление. Закрепление	1			
112.	Связь между компонентами и результатом умножения	1			
113.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом	1			
114.	Приемы умножения и деления на 10	1			
115.	Задачи с величинами "цена", "количество" "стоимость"	1			
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			
117.	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
118.	Контрольная работа №8	1	1		
119.	Умножение числа 2 и на 2	1			
120.	Умножение числа 2 и на 2	1			

121.	Приёмы умножения числа 2	1			
122.	Деление на 2	1			
123.	Деление на 2	1			
124.	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
125.	Странички для любознательных	1			
126.	Что узнали. Чему научились.	1			
127.	Умножение числа 3 и на 3	1			
128.	Умножение числа 3 и на 3	1			
129.	Деление на 3	1			
130.	Деление на 3	1			
131.	Закрепление изученного	1			
132.	Странички для любознательных	1			
133.	Что узнали. Чему научились.	1			
134.	Контрольная работа №9 (итоговая)	1	1		
135.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебники по математике

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по математике. 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/>

<https://multiurok.ru/>

<https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютер, экран, принтер.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Доска

